

01-42
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 315 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ул. Невская 14а, тел: 37-23-56, 37-12-83, mouds315@mail.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 31. 08. 2017 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ д/с № 315
А. В. Вязьмина
приказ № 197 от 31.08.2017 года



ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
(ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)

Волгоград
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Департамента по образованию администрации Волгограда № 124 от 22.02. 2017 и другими нормативными документами.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда» (далее - Учреждение) с логопедическими группами для детей с нарушениями речи.

1.3. Логопедическая группа создается в детском саду при наличии условий для функционирования данной группы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

1.4. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя ДОУ

2. Порядок комплектования логопедических групп для детей с нарушениями речи, организация их работы.

2.1. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие диагнозы:

-общее недоразвитие речи (ОНР) 2 и 3 уровня

2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в логопедическую группу с нарушениями речи принимается на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по согласованию с родителями.

2.3. В такие группы принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 лет, имеющие нормальный слух и интеллект. В одну группу зачисляются воспитанники с учетом возраста и вида речевого дефекта. Наполняемость групп также определяется возрастом и видом речевого дефекта:

- дошкольный возраст (с 5 до 7 лет) - до 15 чел.

2.4. Дети с общим недоразвитием речи, дизартрией, алалией, зачисляются на 2 года (в зависимости от возраста и уровня речевого развития).

2.5. Личное дело ребенка представляет собой файловую папку, в которую вкладываются следующие документы:

- Заявление от родителей (законных представителей) - согласие на обследование ребенка в ПМПК;
- Копия свидетельства о рождении ребенка;
- Копия паспорта родителей (законных представителей);
- Направление ребенка на ПМПК;
- Карта ребенка, прошедшего обследование на городском/районном отделении ТПМПК Волгограда;
- Выписка из истории ребенка;
- Лист заключения врачей-специалистов: психиатра, невролога, офтальмолога, отоларинголога;
- Характеристика на ребенка-воспитанника ДОУ;
- Заключение педагога-психолога;
- Заключение учителя-логопеда.

2.6. Приему в логопедические группы дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- Недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- Деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза:

- Грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
 - Нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
 - Задержку психического развития.
- 2.7. По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины. В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

3. Организация деятельности логопедической группы.

3.1. Логопедическая группа для детей с ОНР функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей. Учебный период – с 01.09 по 31.05 текущего года.

3.2. Логопедическая группа обеспечивается помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.3. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся 3-5 раз в неделю в соответствии с возрастом детей. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития: подгрупповые - 4 раза, индивидуальные – не менее 3 раз в неделю.

3.4. Образовательный процесс в логопедической группе включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальный, личностно-ориентированный подход к развитию ребенка и выполнение государственного образовательного стандарта.

3.5. Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательными программами ДОУ и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.6. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденными администрацией ДОУ.

3.7. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель - логопед, воспитатели логопедической группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3.8. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация ДОУ.

4. Участники образовательного процесса в логопедической группе.

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

4.1. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.2. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

4.2.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- проводит обследование детей;

- совместно с коллегами составляет тематический план и индивидуальные планы работы с детьми;
- осуществляет коррекцию нарушенных звуков, практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, связной речи;
- готовит ребенка к дальнейшему обучению в школе;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы ДОУ;
- представляет администрации ДОУ ежегодный отчет работы;
- осуществляет контроль за исполнением родителями (законными представителями) воспитанников рекомендаций ПМПК;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей;
- участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов.

4.2.2. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

4.2.3. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам ДОУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психокоррекционной работы с детьми имеющие недоразвитие речи.

4.2.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

4.2.5. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

5. Руководство и штаты логопедической группы.

5.1. Работу логопедической группы возглавляет заведующий ДОУ.

Заведующий ДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- обеспечивает методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам;
- несет персональную ответственность за повышение квалификации педагогов.

5.2. На должности воспитателя логопедических групп назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию.

5.3. На должности учителей – логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия». Должности учителей – логопедов устанавливаются в соответствии со штатами ДОУ: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда

5.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Документация.

- Речевые карты на каждого ребенка.
- Список детей логопедической группы с заключением ПМПК.
- Тетрадь занятий взаимосвязи воспитателя по заданию логопеда.
- Перспективный план работы.
- Рабочие планы подгрупповых и индивидуальных занятий.
- Индивидуальные тетради для домашних занятий и взаимосвязи с родителями.
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.
- Отчет о результатах проведенной работы за год.
- Циклограмма работы учителя-логопеда.
- Дневник учителя – логопеда коррекционной работы.
- График работы.

7. Контроль.

Администрация ДОУ, специалисты отдела образования:

-осуществляют систематический контроль за правильной организацией и проведением всего комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей;

-организуют повышение квалификации педагогических работников ДОУ, имеющих логопедические группы (по возможности);

-проводят анализ эффективности работы ДОУ, логопедические группы на основании годовых отчетов.